**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** --- | **عنوان درس : بیماریهای دستگاه تنفس** | **تعداد واحد: --** | | | **رشته تحصیلی: پزشکی** | **ترم: کارورزی** | **موضوع درس: سندرم دیسترس تنفسی حاد(ARDS)** | | | |
| **اهداف کلی: برخورد بالینی با بیماران ARDS** | | | **گروه آموزشی: داخلی** | | | | **تدوین کننده: سید علی علوی** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| مقدمات | میزان شیوع ARDS را بگوید  مکانیسم ایجاد ARDS را شرح دهد  علل ریوی و غیر ریوی ARDS را بگوید | شناختی | | دانش/درک | راند بخش | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ | 15 | | ارزیابی شفاهی  OSCE |
| جنبه های بالینی | علایم و نشانه های ARDS بگوید  شدت ARDS را بر اساس تقسیم بندی برلین بگوید | شناختی عاطفی  روان حرکتی | | دانش/درک  /تجزیه و تحلیل تقلید | راند بخش | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ | 10 | | ارزیابی شفاهی  OSCE |
| تشخیص | معیارهای تشخیص ARDS را بیان کند  موارد تشخیص افتراقی با ARDS را بگوید | شناختی | | دانش/درک  /تجزیه و تحلیل | راند بخش | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ | 15 | | ارزیابی شفاهی  OSCE |
| پارا کلینیک | کاربرد اقدامات تصویربرداری ریه (رادیوگرافی/سی تی اسکن/اکوکاردیوگرافی و .. ) را بگوید  اندیکاسیون پایش اکسیژناسیون و ازمایشات خون ، ادرار و ..... را بگوید. | شناختی عاطفی  روان حرکتی | | دانش/درک  /تجزیه و تحلیل تقلید/دریافت | راند بخش | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ | 15 | | ارزیابی شفاهی  OSCE |
| پیش اگهی و درمان | اصول کلی درمان ARDS را شرح دهد  پیش اگهی بیماران ARDS را توضیح دهد | شناختی  عاطفی | | دانش/درک  /تجزیه و تحلیل دریافت | راند بخش | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ | 5 | | ارزیابی شفاهی  OSCE |
| منابع : هاریسون | | تاریخ تنظیم: 1402 | | | | عرصه آموزش: بخش | | | مدت جلسه: 1 ساعت | |