**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** ---  | **عنوان درس : بیماریهای دستگاه تنفس** | **تعداد واحد: --** | **رشته تحصیلی: پزشکی** | **ترم: کارورزی** | **موضوع درس: سندرم دیسترس تنفسی حاد(ARDS)** |
| **اهداف کلی: برخورد بالینی با بیماران ARDS** | **گروه آموزشی: داخلی** | **تدوین کننده: سید علی علوی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| مقدمات | میزان شیوع ARDS را بگویدمکانیسم ایجاد ARDS را شرح دهدعلل ریوی و غیر ریوی ARDS را بگوید | شناختی | دانش/درک | راند بخش | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ  | 15 | ارزیابی شفاهیOSCE |
| جنبه های بالینی | علایم و نشانه های ARDS بگویدشدت ARDS را بر اساس تقسیم بندی برلین بگوید | شناختی عاطفیروان حرکتی | دانش/درک/تجزیه و تحلیل تقلید | راند بخش | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ  | 10 | ارزیابی شفاهیOSCE |
| تشخیص | معیارهای تشخیص ARDS را بیان کندموارد تشخیص افتراقی با ARDS را بگوید | شناختی | دانش/درک/تجزیه و تحلیل | راند بخش | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ  | 15 | ارزیابی شفاهیOSCE |
| پارا کلینیک | کاربرد اقدامات تصویربرداری ریه (رادیوگرافی/سی تی اسکن/اکوکاردیوگرافی و .. ) را بگویداندیکاسیون پایش اکسیژناسیون و ازمایشات خون ، ادرار و ..... را بگوید. | شناختی عاطفیروان حرکتی | دانش/درک/تجزیه و تحلیل تقلید/دریافت | راند بخش | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ  | 15 | ارزیابی شفاهیOSCE |
| پیش اگهی و درمان | اصول کلی درمان ARDS را شرح دهدپیش اگهی بیماران ARDS را توضیح دهد | شناختیعاطفی | دانش/درک/تجزیه و تحلیل دریافت | راند بخش | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ  | 5 | ارزیابی شفاهیOSCE |
| منابع : هاریسون  | تاریخ تنظیم: 1402 | عرصه آموزش: بخش  | مدت جلسه: 1 ساعت |